**Tuần: 11**

**Tiết: 11**

**Ngày dạy: 16-21/11/2020**

**Lớp: Khối 9**

 **Bài 8** **NĂNG ĐỘNG SÁNG TẠO**

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Kiến thức**

 - Hiểu thế nào là năng động sáng tạo

 - Biểu hiện của năng động sáng tạo

 - Ý nghĩa của năng động sáng tạo

 - Biết cần là gì để trở thành người năng động sáng tạo

**2. Kỹ năng**

- Năng động sáng tạo trong học tập ,lao động và trong sinh hoạt hàng ngày

**3. Thái độ**

-Tích cực chủ động sáng tạo trong học tập lao động và sinh hoạt hàng ngày

 - Tôn trọng những người năng động sáng tạo

**II. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục**

- Kỹ năng tư duy sáng tạo

- Kỹ năng tư duy phê phán

- Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin

-Kỹ năng đặt mục tiêu rèn luyện

 I**II. Các phương pháp/kỹ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

- Động não

- Thảo luận nhóm

***-*** Nghiên cứu trường hợp điển hình

**IV. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

**- Giáo viên:**  Sgk, giao án, bảng phụ, phiếu học tập, câu truyện

**- Học sinh** : Sgk, vở, bút

**V. Tiến trình dạy học**

**1. Kiểm tra bài cũ (4’*)***

**Câu hỏi** ? Nêu thế nào là truyền thống? Dân ta có các truyền thống gì?

**2. Bài mới**

**Hoạt động 1 ( 1’) Giới thiệu bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | Nội dung |
| **Hoạt động 2 (15’ )Nghiên cứu trường hợp điển hình ở mục đặt vấn đề** |
| Gv: Gọi học sinh đọc mục đặt vấn đềGv: chia lớp làm 3 nhóm thảo luậnNhóm1?Nhận xét về việc làm của Ê-đi-sơn và lê Thái Hoàng, biểu hiện những khía cạnh khác nhau của tính năng động sáng tạo?Nhóm 2?Những việc làm năng động sáng tạo đã đem lại thành quả gì cho Ê-đi-sơn và Lê Thái Hoàng?Nhóm 3?Em học tập được gì qua việc làm năng động sáng tạo của Ê- đi –sơn và Lê Thái Hoàng?Gv: Nhận xét –kết luận | Đọc bàiThảo luậnPhát biểu ý kiếnThảo luậnPhát biểu ý kiếnThảo luậnPhát biểu ý kiếnNghe –ghi | I**. Đặt vấn đề**1. Ê-đi –sơn và Lê Thái Hoàng là người làm việc năng động sáng tạo*\****Biểu hiện khác nhau**- Ê -đi-sơn nghĩ ra để tấm gương xung quanh giường mẹ.....mổ cho mẹ- Lê Thái Hoàng nghiên cứu tìm tòi ra cách giải toán....hai giờ sáng*2.***Thành quả của 2 người**- Ê-đi-sơn cứu sống được mẹ trở thành nhà phát minh vĩ đại trên thế giới- Lê Thái hoàng đạt huy chương đồng kỳ thi toán...lần thứ 403.**Em học tập đức tính năng động sáng tạo cụ thể**- Suy nghĩ tìm ra giải pháp tốt- Kiên trì chịu khó vượt qua khó khăn |
| **Hoạt động 3 ( 20’) Động não liên hệ thực tế để thấy biểu hiện khác nhau của năng động sáng tạo** |
| Gv: Hướng dẫn học sinh liên hệ thực tế qua các hình thứcLao động?Học tập?Sinh hoạt?Gv: Gọi sinh nhận xétGv: Nhận xét – kết luậnGv: hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung bài học và trả lời các câu hỏiGv: cho học sinh thoả luận nhóm?Gv: Thế nào là năng động, sáng tao.?Ví dụ qua những câu truyện về năng động sáng tạo ?Quan hệ giữa năng động và sáng tạo?GV: Nhận xét – kể chuyệnGv kể chuyện bác Hồ “ Bác soi sáng cho tôi con đường đi lên phía trước”Gv; giới thiệu về tấm gương tiêu biểu của tính năng động sáng tạoKể từng câu truyện? ý nghĩa của năng động sáng tạo? ( hỏi chuyên gia)Gv: Trình bày 1 phútChúng ta cần làm gì để trở thành người năng động sáng tạo?Đối với học sinh chúng ta phải làm gì để trở thành người năng động sáng tạo?Ví dụ? | Liên hệ thực tếNhận xét –bổ sungNghe -ghiTrả lờiTrả lờiTrả lờiTìm hiểuPhát biểu ý kiếnThảo luận- Năng động là hòa đồng không thụ động sắn sàng làm một việc gì đó với niềm tin và sức mạnh- Sáng tạo: Là khả năng tư duy của con người với những cái mới , những cái hay cái đẹp có năng động thì mới có sáng tạo khi sáng tạo thì con người mới có hứng thú làm việc từ đó trở thành người năng động và sáng tạo có mối quan hệ chặt chẽ với nhau.Phát biểu ý kiếnVí dụ:Chủ động linh hoạt trong học tập, không thụ động không phụ thuộc vào người khác, linh hoạt giải quyết công việc tình huống hàng ngày ở lớp, ở trường gđ và xh- đồng tình ủng hộ ý tưởng mới mẻ sáng tạo, cách giải quyết linh hoạt có lý có tình của bạn bè và người khác... | **Liên hệ thực tế**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hình thức | Năng động sáng tạo | Không năng động sáng tạo |
| Lao động | -Dám nghĩ dám làm tìm ra cái mới,năng suất hiệu quả phấn đấu tìm ra mục đích tốt đẹp | -Bị động, do dự,bảo thủ ,trì trệ không dám nghĩ dám làm... |
| Học tập | -Học tập say mê tìm tòi,kiên trì nhẫn nại phát hiện cái mới | -Thụ động lười học,không có chí vươn lên giành kết quả cao nhất... |
| Sinh hoạt hàng ngày | -Lạc quan tin tưởng có ý thức phấn đấu vươn lên vượt khó khăn có lòng tin kiên trì nhẫn nại | naijDdua đòi ỷ lại ,không quan tâm đến người khác,lười hoạt động bắt chước, thiếu nghị lực thiếu bền bỉ, chỉ làm theo sự hướng dẫn của người khác |

**II. Nội dung bài học****1. Thế nào là năng động sáng tạo?**- Năng động là tích cực chủ động, dám nghĩ dám làm- Sáng tạo là say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra các giá trị mới về vật chất, tinh thần hoặc tìm ra cái mới cách giải quyết mới mà không bị gò bó phụ thuộc vào những cái đã có**2. ý nghĩa của năng động sáng tạo****-** Giúp co người có thể vượt qua những khó khăn, thử thách, đạt được kết quả co trong học tập, lao động và trong cuộc sống góp phần xây dựng gia đình và xã hội***3*. Chúng ta cần làm gì để trở thành người năng động** **sáng tạo.**- Rèn luện trong cuộc sống tính siêng năng cần cù chăm chỉ- Học tập tốt có phương pháp học tập phù hợp áp dụng kiến thức kỹ năng đã học vào cuộc sống, thực tế |

 **3. Củng cố ( 4’)**

 - Giáo viên củng cố lại kiến thức đã học

 ? Nhắc lại các nội dung đã học

 **4. Dặn dò ( 1’)**

 - Học thuộc bài

 - Đọc trước phần còn lại

**RÚT KINH NGHIỆM**

Gv cho học sinh tìm hiểu một số tấm gương, phát minh vĩ đại trên thế giới để trình bày trước lớp.